

9. teden je pred nami.



1. REŠITVE PREJŠNJEGA TEDNA

U 67/4b

1 b 2 b 3 b 4 c 5 a 6 a

He always does his homework on time.
He sometimes tidies his room.
He sometimes helps at home.
He hasn't got a television.
He's often late.
He plays a lot of sport and he walks a lot.

U 67/5

Are you a telly addict? Yes, I am. →
No, I'm not. →

Are you lazy? Yes, I am. →
No, I'm not. →

Are you energetic? Yes, I am. →
No, I'm not. →

Are you helpful? Yes, I am. →
No, I'm not. →

Are you well-organised? Yes, I am. →
No, I'm not. →

Primer utemeljitve:

I always watch TV when I get home.
I sometimes watch TV in the evening.

I never tidy my room.
I always tidy my room at the weekend.

I play a lot of sport and I walk a lot.
I don't often get any exercise.

I often help with the housework.
I never do any housework.

I always do my homework on time.
I don't usually do my homework on time.

U 72 - Extra exercises

1.

1 dolphins 2 snakes 3 giraffes 4 tarantulas

5 bears 6 elephants 7 pandas 8 monkeys

2.

2 I never listen to the radio in the afternoon.
3 We always have chicken and chips on Saturday.
4 My grandmother sometimes goes to the cinema at the weekend.
5 Ben is often late for school in the morning.
6 My brother never has a shower in the morning.
7 I'm always hungry at eleven o'clock.
8 We don't usually get up early on Sunday.
9 Joe doesn't always see his friends at the weekend.

3.

2 What do you usually have for breakfast?
3 What time do you go to school?
4 When do you usually finish school?
5 What do you do in the evening?
6 What time do you usually go to bed?

4.

1 c 2 a 3 b 4 c 5 c

5.

1 d 2 f 3 b 4 a 5 c 6 e

2. REŠITVE PREVERJANJA ZNANJA

V četrtek, **21. maja 2020**, ob 9.00 se bomo srečali prek aplikacije **ZOOM**, da **pregledamo preverjanje**. Povezava bo objavljena v naši klepetalnici na eAsistentu.

Udeležba je obvezna!

3. GOVORNI NASTOP – My best friend

VSEBINA

Predstavi svojega najboljšega prijatelja/najboljšo prijateljico:

- ime, starost, rojstni dan,
- družina,
- kje živi,
- opis zunanosti: lasje, oči, postava (poznaš veliko pridevnikov),
- opis osebnosti: kakšen/a je in kakšen/a ni,
- dobre navade in slabe navade,
- v čem je dober/a in ve čem ni dober/a,
- kaj ga/jo zanima in kaj ga/je ne zanima, hobiji,
- kaj zna in česa ne zna,
- podroben opis njegovega/njenega tipičnega šolskega dne (kaj dela, česa ne dela),
- kaj počne in česa ne počne za konec tedna,
- najljubši predmet v šoli in nekaj o tem predmetu,
- najljubša hrana in pijača.

STRUKTURE

V govornem nastopu boste pokazali svoje poznavanje in rabo različnih slovničnih struktur:

- glagol BITI (trdilna in nikalna oblika)
- Present Simple (trdilna in nikalna oblika)
- prislovi pogostosti,
- izrazi za izražanje časa,
- pridevniki.

IZVEDBA

Govorni nastop mora trajati **vsaj 3 minute**.

Predlagam, da med učenjem tudi sami merite čas govornega nastopa.

Govorni nastop pomeni **prost govor**, branje ni dovoljeno.

Govorjenje naj bo čim bolj naravno, z naravnimi predahi.

Pazi na **primerno hitrost govorjenja**, prepočasno ali prehitro govorjenje znižata oceno.

Uporablaj **besedišče, ki ga poznaš**. Naučili smo se več kot dovolj besed.

Ne uporablaj prezahtevnih besed ali struktur s spleta ali knjig.

Natančno si preberi **opisnike za ocenjevanje** govornega nastopa spodaj.



GOVORNI NASTOP

5	Vsebina je izvirna in bogata. Učenec vključi podatke, ki so razumljivi, izogiba se veliki količini suhoparnih podatkov in prezahtevnemu strokovnemu izrazju. Besedišče je bogato. Večina struktur je pravilnih. Učenec govori prosto in s primerno glasnostjo. Smiselno poudarja in naglašuje besede. Napak v izgovarjavi skoraj ni. Predstavitev je primerno strukturirana in tekoča v dogovorjenem časovnem okviru.
4	Vsebina je primerna in ustrezna. Učenec vključi podatke, ki so razumljivi, izogiba se veliki količini suhoparnih podatkov in prezahtevnemu strokovnemu izrazju. Besedišče je primerno in ustrezno rabljeno. Strukture so večinoma pravilno tvorjene in ustrezno rabljene. Učenec občasno govori ob podpori zapiskov ali opornih točk. Govori s primerno glasnostjo in razumljivo ter večinoma pravilno izgovarja besede. Predstavitev je primerno strukturirana in tekoča v dogovorjenem časovnem okviru, prekinitev skoraj ni.
3	Vsebina je primerna in ustrezna, besedilo je krajše, predstavitev odstopa od dogovorjenega časovnega okvira. Besedišče je primerno, občasno nepravilno rabljeno. Strukture so pretežno pravilno tvorjene in rabljene. Učenec občasno govori ob podpori zapiskov ali opornih točk. Večkrat težko samostojno nadaljuje. Učenec govori prehitro, zatikajoče, z občasnimi prekinitvami. Pojavljajo se napake pri izgovarjavi. Tema ni predstavljena povsem sistematično.
2	Vsebina je le delno primerna, ni izvirna in/ali preskromna. Besedišče je skromno, se ponavlja ali je pogosto neprimerno zahtevno. Strukture so pogosto neustrezno rabljene ali nepravilno tvorjene. Učenec ne govori tekoče, prekinitve so pogoste, večinoma bere. Občasno je govor težko razumljiv. Izgovarjava je okorna ali pogosto nepravilna. Učenec večinoma ne upošteva govornega položaja.
1	Vsebina je prekratka, napačna oziroma je nerazumljiva. Besedišče je pogosto neustrezno ali nepravilno rabljeno. Strukture so večinoma nepravilne. Učenec bere zapis, govor je večinoma nepovezan ali nerazumljiv. Učenec ne upošteva govornega položaja (se smeji, ima neprimerno držo ipd.). Učenec govornega nastopa ne izvede v določenem roku.